

Подготовлено специально для Школы Бакалавриат «Кайнар»

Отслеживание новых тенденций, самообразование и обмен опытом в преподавании английского языка



1. Введение

Обучение английскому языку - одна из самых трудных задач. Английский язык имеет способность видоизменяться и развиваться с годами. Овладевая этим языком, мы учимся обладать и управлять процессами трансформации и профессионального роста. Учителя являются частью этих живых явлений, и именно поэтому, призвание учителей - обучать языку, самосовершенствоваться и развиваться.

В настоящее время английский является одним из самых устно и письменно используемых языков в мире. Английский является родным языком для 380 миллионов человек. За счет глобального влияния английского через кинематограф, музыку, теле- и радиопередачи, науку и интернет, за последние десятилетия, английский стал самым изучаемым языком мира. Поскольку знания английского требуются во многих сферах и деятельности, многие министерства образования по всему миру обязывают обучение английскому хотя бы до базового уровня.

Есть некоторые другие факты, касающиеся английского языка, которые могут показаться интересными: - Английский является самым распространенным языком в мире, и на нем говорят и пишут больше, чем на любом другом языке.

- Число носителей английского превосходит лишь число носителей китайского, но по распространенности ни один язык не превосходит английский.
- Свыше 700 миллионов человек изучали и знают английский.
- Из всех языков мира (свыше 2.700) английский, возможно, имеет самый богатый словарный состав; в словаре Oxford English Dictionary содержится 500.000 слов, и существует еще примерно полмиллиона научных и технических терминов, не занесенных в словари.
- Три четверти корреспонденции в мире ведется на английском языке.
- Более половины технических и научных периодических изданий публикуются на английском языке.

- В 80% всех компьютерных данных в мире используется английский язык.
- Пять самых больших телерадиовещательных компаний в мире (CBS, NBC, ABC, BBC и CBC) ведут вещание на английском языке, и число их зрителей и слушателей составляет миллионы человек по всему миру.



2. Планирование – важный этап в изучении иностранного языка

Имея возможность обучаться за рубежом, обмениваться опытом и заниматься постоянным самообразованием, я приобрела не только ценный опыт в преподавании английского языка, но и изучила ряд интересных проблем в преподавательской деятельности. Участие в научных и академических исследованиях совместно с коллегами из США и Великобритании научили меня подходить к вопросам детально и профессионально.

Для изучения английского языка необходимо поставить цель, причем конкретную, например, изучить 300 новых слов за четверть, перейти на более высокий уровень (с Intermediate на Upper-Intermediate), или успешно сдать экзамен на более высокий бал (с 87 на 95), или улучшить результат по международному экзамену IELTS или TOEFL. Постановка целей и задач, очень важный этап и должен происходить по возможности индивидуально и перед началом образовательного процесса. Если нет возможности задать цели и выразить их количественно в цифрах, то их необходимо подробно описать и обязательно обсудить со студентами или каждым студентом индивидуально.

Далее следует планирование процесса обучения, куда входит не только календарно-тематическое планирование, с указанием, тем уроков, количества часов и тестов. Не побоюсь этого словосочетания, но это должен быть современный бизнес план. Как при любом планировании, необходимо предусмотреть несколько аспектов, в том числе управление и продуктивное использование времени.



3. Обмен опытом – часть процесса самообразования, получения теоретических и практических навыков

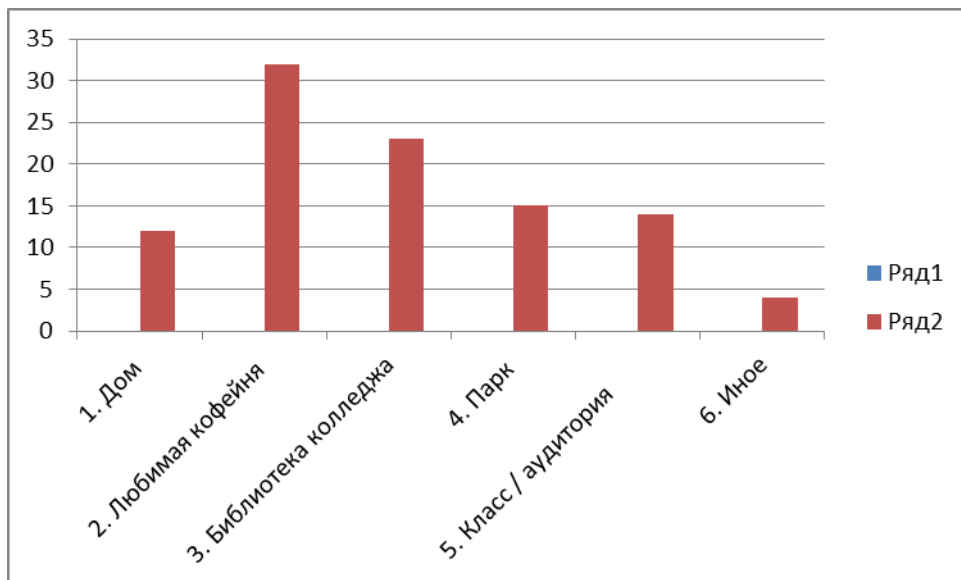
Все что я узнаю в процессе учебы и самосовершенствования, я непременно делюсь всем новым со своими студентами, пытаюсь улучшить мою профессиональную деятельность и поделиться опытом. Сложно совмещать работу, семейную жизнь, школу, и очень важно максимально продуктивно использовать учебное время. Есть несколько Важных факторов, которые необходимо помнить при эффективном планировании:

1. Выбор наилучшего подходящего времени для учебы, насколько это возможно.

Большинство учеников и студентов, не располагают достаточным временем или напротив, выделяют не совсем лучшее время для уроков английского языка. Необходимо серьезно подойти к данному вопросу: Когда лучше учиться утром, днем или вечером? Идеальным вариантом изыскать возможность, когда студент чувствует, что он или она находится в наилучшей форме. Необходимо равномерно распределить время, скорректировать расписание, учитывая другие предметы, периоды стрессовой нагрузки, время подготовки к экзаменам, Это будет намного лучше, чем учиться, когда студент чрезмерно устал или устала.

2. Выбор лучшего места для домашней работы

Большинство студентов любят обучаться дополнительно на дому и конечно же, в домашней обстановке делать домашнее задание, потому что это очень удобно и экономит время, но дом влечет за собой множество отвлекающих факторов. Помимо дома или класса, можно разнообразить места – так если студент предпочитает заниматься при шуме, таким местом может стать любимая кофейня или книжный магазин и наоборот, если требуется полная тишина, идеальным местом будет городская библиотека или школьная библиотека. Согласно проведенным опросам среди студентов США, Великобритании и некоторых стран ЕС, так выглядит диаграмма: Дома предпочитают заниматься всего лишь 12 % опрошенных, в аудитории или классе 14 %, однако любимое кафе или кофейня уже составляют 32 %, а библиотека 23 %, даже парк 15 % (намного популярней традиционного дома). В графе иное (менее 5 %) были указаны метро, общественный транспорт, в спортзале или во время занятиями спортом. И все это вовсе не означало снижение качества работы при подготовке домашнего задания, так как в удобном месте студенты испытывали комфорт и имели возможность совмещать приятное с полезным.



Выбор места – очень важный момент в процессе обучения и его планировании.

3. Использование карточек

Карточки с новыми словами и даже с тезисами – это очень полезное упражнение и имеет много вариантов. Их с лёгкостью можно извлекать из карманов, сумочки и х всякий раз, когда есть свободная минутка, изучать новые слова, или повторять правила, запоминать важную информацию. Карточки – это полезные дополнительные упражнения, как для студента, так и для учителя в течение дня.



4. Откладывание что-либо в «долгий ящик»

Я стараюсь всегда учить своих студентов не откладывать ту деятельность, которую можно осуществить здесь и сегодня на более позднее время. Большинство студентов откладывают написание теста, прохождения экзамена, выполнение какой-то большой работы, только лишь, потому что им кажется, что это займет много времени.

Чтобы избежать проволочек, я стараюсь внушить студентам мысль – не воспринимать задание как нечто чудовищное и сложное, а разбить его как проект на небольшие участки. Например, если студент должен написать 10 страниц; разбить это на несколько этапов и дней: в первый день провести исследования темы; на второй день составить пробный документ или черновик, третий и четвертый день посветить для написания темы, а еще один день выделить для редактирования и ревизии. В итоге «ненавистные» 10 страниц превращаются в успешный бизнес план или проект. Если это делать регулярно, то такой подход позволит избегать задержек и привычки все оставлять на последний день.

5. Обязательное условие процесса образование - похвала

Необходимо чтобы каждый результат был замечен не только преподавателем, но и как-то вознагражден, причем не обязательно материально. Многие родители ставят условие приобретение дорогостоящего подарка в случае успешного окончания школы или в случае сдачи экзаменов по итогам года, что является стимулом, несомненно, но есть еще и промежуточные поощрения. Необходимо хвалить за успехи, награждать грамотами, опубликовывать информацию на сайте школы, информационной доске, социальных сетях. Все достижения не проходят незамеченными или напрасно!

6. Работа в группах и обмен мнениями

Время, проведенное в учебной группе, действительно может помочь сделать обучение более приятным и более эффективным. Это может не всегда быть практичным, чтобы встречаться со студентами других школ, но даже краткая встреча с другими студентами помогает узнать их мнение и сосредоточиться на ключевых областях для изучения. Иногда студенты могут вкратце рассказать о том, что было на пропущенном уроке или привести на интересную мысль.

7. Необходимо делать перерывы

Я всегда говорю: Регулярно делайте перерывы, чтобы отдохнуть душой и телом. Это полезно - взять паузу, чтобы восстановить силы. Рекомендуется делать физические упражнения или гимнастику, в перерывах между предметами или на переменах. Студенты будут чувствовать себя лучше, и это, поможет быть более сосредоточенными.

8. Применение информационных технологий

В наше время есть множество обучающих программ, и я настоятельно рекомендую их устанавливать и пользоваться ими, скачивать различные приложения на смартфоны, гаджеты, подключаться к каналам на английском языке, все это принесет свой эффект и будет работать зачастую незаметно, но очень продуктивно.

9. Избегать плагиата

Если студент планирует продолжить обучение за границей, то уже сейчас необходимо научиться не использовать чужие работы и не выдавать чужие мысли за свои.

В европейских странах пошла волна преследования политических деятелей за плагиат в диссертациях. Скандалы, в которые были вовлечены известные политики, первые лица Германии перекинулись на Венгрию и страны Восточной Европы, где виновники скандалов вынуждены уходить в отставку.

В данный момент в соавторстве со своими коллегами из Шотландии, я вовлечена в одну работу на английском языке. И если в Казахстане, научный или академический плагиат это все-таки по большей части, вопрос этики, то здесь до начала работ участники подписывают документы и предупреждаются об ответственности за нарушение авторских и смежных прав, а это значит, что в случае плагиата, а он считается правонарушением, предусмотрены не только административная, гражданско-правовая, но даже уголовная ответственности.

Ни в коем случае нельзя скачивать чужие рефераты, и только изменив название, подставив свое имя, применять его в учебном процессе или публиковать.

Современный преподаватель и студенты должны уметь найти нужный материал, изучить, переосмыслить по-новому и изложить свою точку зрения на предмет, а если все - таки материал невозможно изменить или он настолько понравился, то необходимо его заключить в кавычки, оформить как цитату и обязательно указать автора или ссылку.

10. Необходимо научиться писать эссе

Эссе это не только рассказ о себе или на заданную тему при прохождении международных экзаменов IELTS или TOEFL. Студенты старших вузов будут писать эссе, почти еженедельно, а иногда и работодатель требует написать эссе на заданную тему.

Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения самого автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы. В отношении объёма и функции граничит, с одной стороны, с научной статьей или очерком (с которым эссе нередко путают), с другой стороны даже с родом художественной литературы.

Написание эссе – это часть обучения английскому языку, а также приобретение навыков, которые несомненно пригодятся на протяжении всего трудового стажа или процесса обучения в ВУЗе.

4. Заключение

В данной статье я привела свое видение процесса самосовершенствования и в заключении хочу сказать, что самосовершенствование, самообразование и развитие – это умение чувствовать современные вызовы к профессии преподавателя английского языка, обмен опытом с коллегами из разных стран и применение приобретенного опыта на практике.